

**СВАКА ОСОБА КОЈА ИМА
САЗНАЊЕ О НАСИЉУ,
ЗЛОСТАВЉАЊУ И
ЗАНеМАРИВАЊУ ОБАВЕЗНА ЈЕ**



ПРАВИЛНИК О ПРОТОКОЛУ ПОСТУПАЊА У УСТАНОВИ У ОДГОВОРУ НА НАСИЉЕ, ЗЛОСТАВЉАЊЕ И ЗАНЕМАРИВАЊЕ

- “Службени гласник РС ” бр. 46/2019 и 104/2020

- У складу са Конвенцијом о праву детета, Законом о основама система образовања и васпитања, Националним планом акције за децу и Општим протоколом за заштиту деце од злостављања и занемаривања.
- Правилником о протоколу прописују се садржаји и начини спровођења **превентивних и интервентних** активности, услови и начини за процену ризика, начини заштите као и праћење ефеката предузетих мера и активности.
- Циљ: ефикаснија заштита деце – јасна процедура и дефинисање улога свих актера процеса.
- Обавезујући је и намењен директорима, наставницима, ненаставном особљу, деци и ученицима, родитељима.....

ДЕФИНИЦИЈА НАСИЉА?



- ПОД НАСИЉЕМ И ЗЛОСТАВЉАЊЕМ ПОДРАЗУМЕВА СЕ СВАКИ ОБЛИК ЈЕДАНПУТ УЧИЊЕНОГ, ОДНОСНО ПОНАВЉАЊА ВЕРБАЛНОГ ИЛИ НЕВЕРБАЛНОГ ПОНАШАЊА КОЈЕ ИМА ЗА ПОСЛЕДИЦУ СТВАРНО ИЛИ ПОТЕНЦИЈАЛНО УГРОЖАВАЊЕ ЗДРАВЉА, РАЗВОЈА И ДОСТОЈАНСТВА ЛИЧНОСТИ ДЕТЕТА ИЛИ ЗАПОСЛЕНОГ.

КО СУ АКТЕРИ
НАСИЉА У
ШКОЛИ



***Исклучи
насиље***

- **УЧЕНИЦИ**
- **ЗАПОСЛЕНИ**
- **РОДИТЕЉИ**

ВРСТЕ НАСИЉА?



ФИЗИЧКО НАСИЉЕ

ПОНАШАЊЕ КОЈЕ ДОВОДИ ДО СТВАРНОГ ИЛИ ПОТЕНЦИЈАЛНОГ ТЕЛЕСНОГ ПОВРЕЂИВАЊА ОСОБЕ



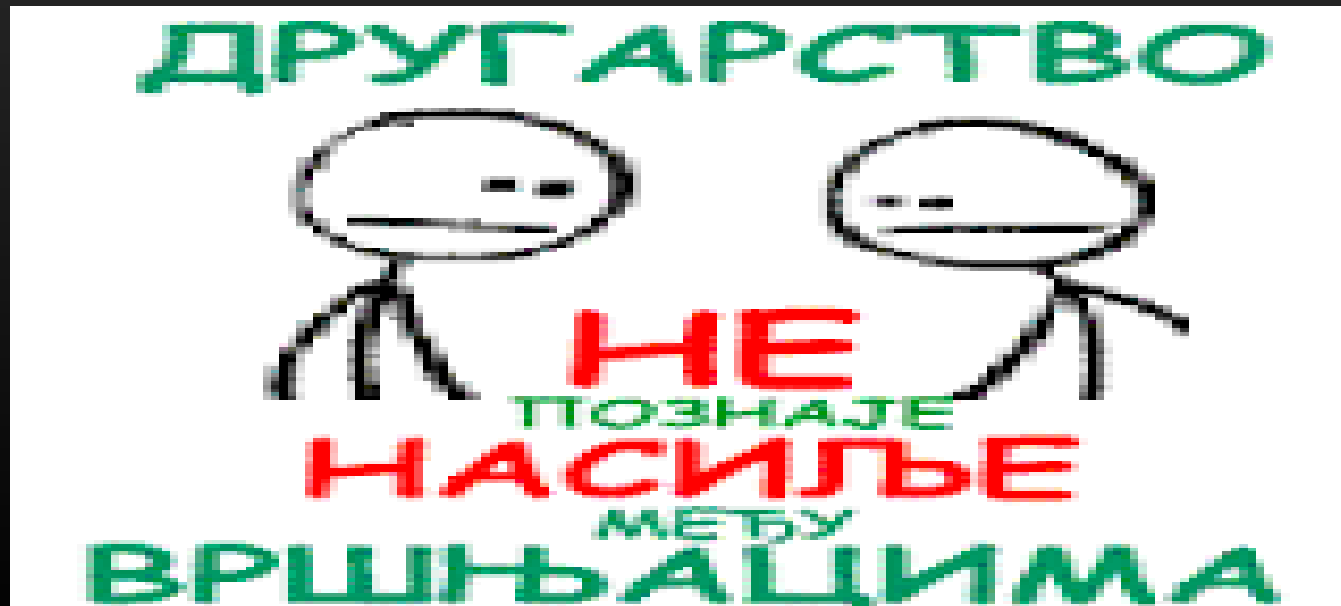
ЕМОЦИОНАЛНО/ПСИХОЛОШКО

- ПОНАШАЊЕ КОЈЕ ДОВОДИ ДО ТРЕНУТНОГ ИЛИ ТРАЈНОГ УГРОЖАВАЊА ПСИХИЧКОГ И ЕМОЦИОНАЛНОГ ЗДРАВЉА И ДОСТОЈАНСТВА ОСОБЕ



СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ

ПОНАШАЊЕ КОЈЕ ИСКЉУЧУЈЕ ОСОБУ ИЗ ГРУПЕ
И РАЗЛИЧИТИХ ОБЛИКА СОЦИЈАЛНИХ
АКТИВНОСТИ, ОДВАЈАЊЕМ ОД ДРУГИХ,
НЕПРИХВАТАЊЕМ ПО ОСНОВУ РАЗЛИЧИТОСТИ,
УСКРАЋИВАЊЕМ ИНФОРМАЦИЈА, ИЗОЛОВАЊЕМ
ОД ЗАЈЕДНИЦЕ, УСКРАЋИВАЊЕМ ЗАДОВОЉАВАЊА
СОЦИЈАЛНИХ ПОТРЕБА



СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ

ПОНАШАЊЕ КОЈИМ СЕ ОСОБА СЕКСУАЛНО
УЗНЕМИРАВА, НАВОДИ ИЛИ ПРИМОРАВА НА
УЧЕШЋЕ У СЕКСУАЛНИМ АКТИВНОСТИМА КОЈЕ
НЕ ЖЕЛИ, НЕ СХВАТА ИЛИ ЗА КОЈЕ НИЈЕ
РАЗВОЈНО ОДРАСТАО ИЛИ СЕ КОРИСТИ ЗА
ПРОСТИТУЦИЈУ, ПОРНОГРАФИЈУ



ЕЛЕКТРОНСКО НАСИЉЕ

ЗЛОУПОТРЕБА ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА, КОЈА МОЖЕ ДА ИА ЗА ПОСЛЕДИЦУ ПОВРЕДУ ДРУГЕ ЛИЧНОСТИ И УГРОЖАВАЊА ДОСТОЈАНСТВА ОСОБЕ



ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

- ❖ СТВАРА СЕ И НЕГУЈЕ КЛИМА ТОЛЕРАНЦИЈЕ, ПРИХВАТАЊА, УВАЖАВАЊА
- ❖ ПОДИЖЕ СЕ НИВО СВЕСТИ И ОСЕТЉИВОСТИ ЗА ПРЕПОЗНАВАЊЕ НАСИЉА
- ❖ ИСТИЧУ СЕ И УНАПРЕЂУЈУ ЗНАЊА, ВЕШТИНЕ И СТАВОВИ ПОТРЕБНИ ЗА КОНСТРУКТИВНО РЕАГОВАЊЕ НА НАСИЉЕ
- ❖ ОБЕЗБЕЂУЈЕ СЕ ЗАШТИТА ДЕТЕТА, РОДИТЕЉА И ЗАПОСЛЕНИХ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕАРИВАЊА

ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ СВИХ У УСТАНОВИ НА ПРЕВЕНЦИЈИ НАСИЉА

- **Установа** је дужна да упозна све запослене, ученике и родитеље са својим правима, обавезама и одговорностима прописаним законом.
- **Запослени** су дужни да својим квалитетним радом обезбеђују подстицајну и безбедну средину и не смеју својим понашањем да изазову или доприносе насиљу, злостављању и занемаривању.
- **Одељењски старешина** је дужа да обезбеди заштиту ученика од произвољног и незаконитог мешања у његову приватност, као и заштиту од напада на његову част и углед.

ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ СВИХ У УСТАНОВИ НА ПРЕВЕНЦИЈИ НАСИЉА

- **Ученици** су обавезни да уважавају и поштују личност других, поштују правила установе, активно учествују у раду одељењске заједнице и Ученичког парламента и своји понашањем не изазивају, доприносе или учествују у насиљу и злостављању.
- **Родитељ** је дужан да сарађује са установом, да учествује у превентивним мерама и активностима, уважава и поштује личност својг детета и других ученика, запослених и других родитеља.

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

ПРВИ НИВО НАСИЉА

Ове облике насиља решава самостално наставник или одељењски старешина у оквиру саветодавно- васпитног рада са децом (појединцима, групом или одељењем). Може користити и подршку вршњачког тима и вршњачких едукатора.



Активности предузима самостално одељењски старешина , у сарадњи са родитељима, у смислу појачаног васпитног рада

Може се користити подршка медијатора, вршњачких едукатора и одељењске заједнице

ДРУГИ НИВО НАСИЉА

У решавању ових облика насиља, наставник, односно одељењски старешина укључује Тим, односно унутрашњу заштитну мрежу.



Активности предузима одељењски старешина у сарадњи са ПП службом, тимом за заштиту ученика, уз обавезно учешће родитеља, у смислу појачаног васпитног рада, а уколико он није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру

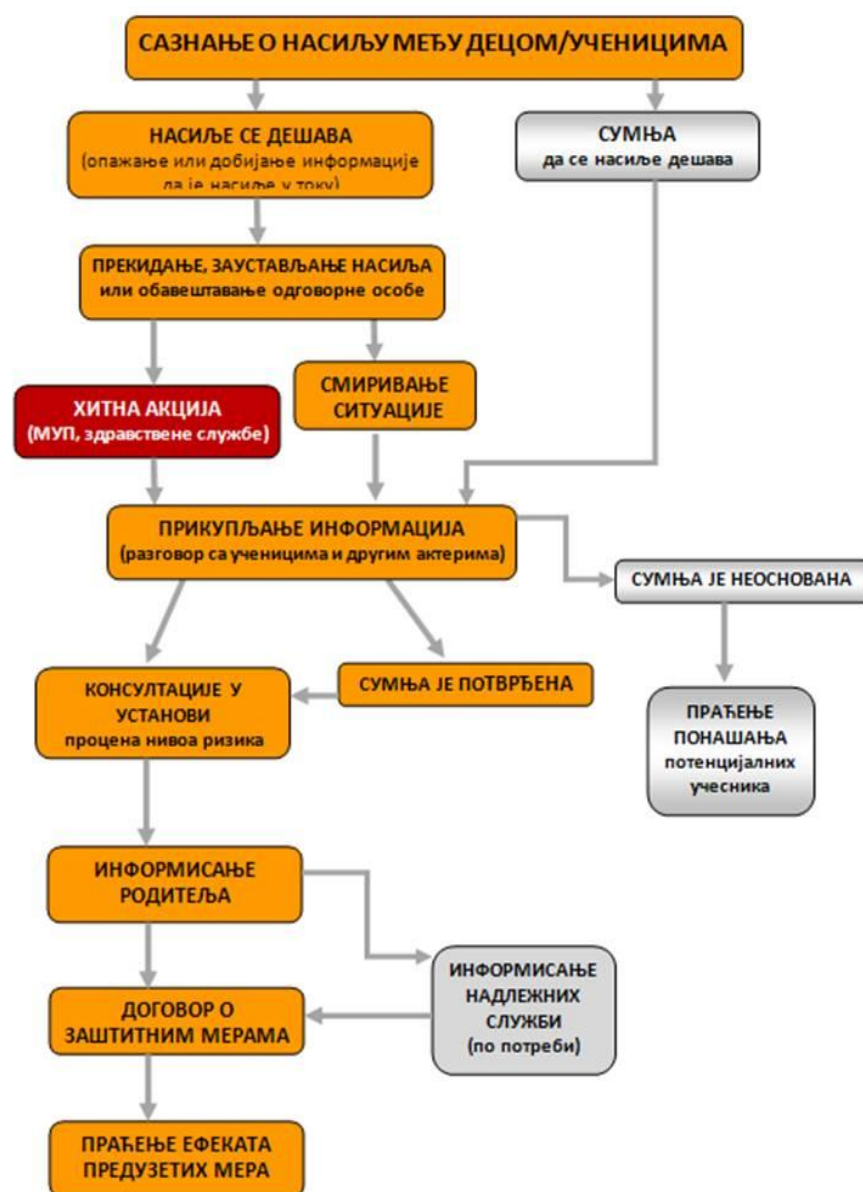
Анализ результатов работы по теме «Правовое регулирование деятельности субъектов, осуществляющих деятельность в сфере охраны окружающей среды» позволил выявить ряд проблем, связанных с реализацией данной задачи. В частности, необходимо отметить, что в настоящее время отсутствует единая методология исследования данной проблемы, что приводит к разрозненности результатов работы. Кроме того, необходимо отметить, что в настоящее время отсутствует единая методология исследования данной проблемы, что приводит к разрозненности результатов работы.



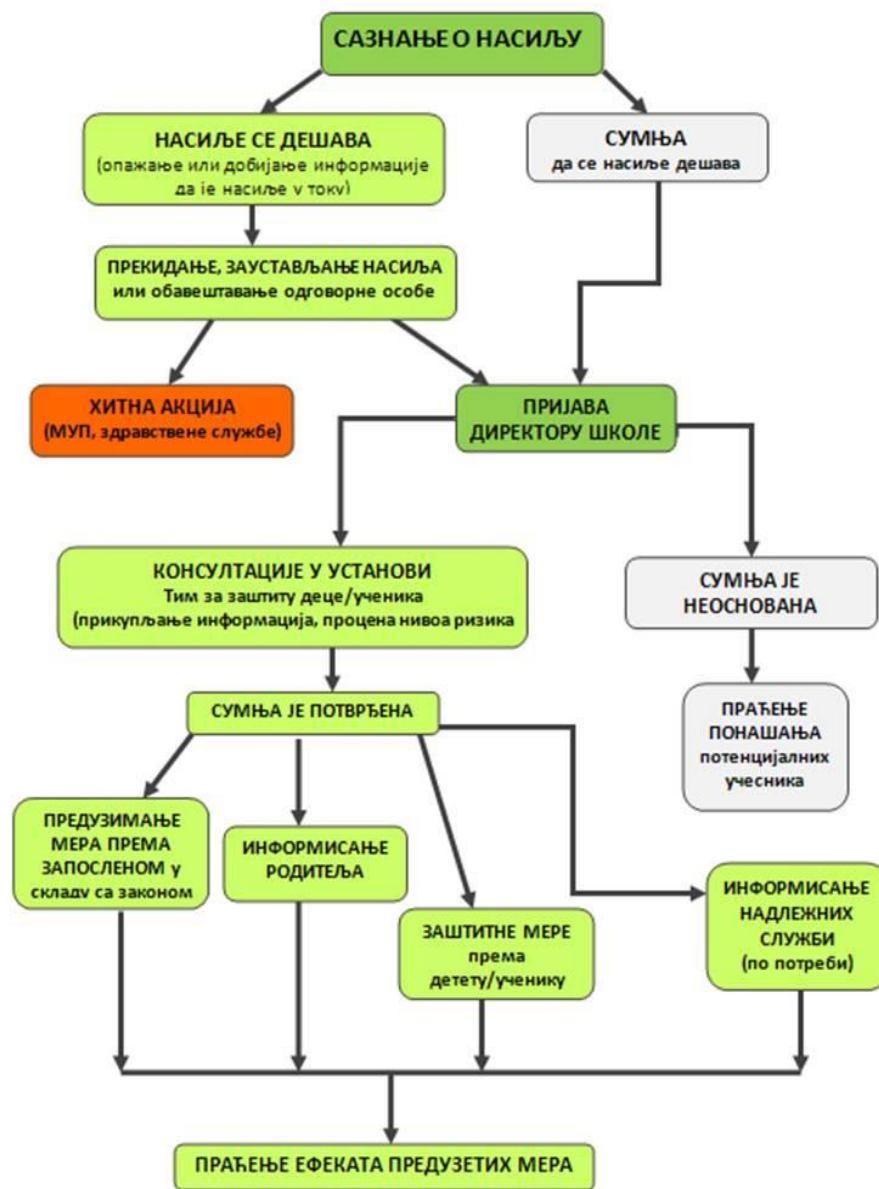
Активности предузима директор, тим за заштиту ученика, родитељи и надлежни органи (МУП; Центар за социјални рад....) и обавезно покретање дисциплинског поступка и изрицање мера

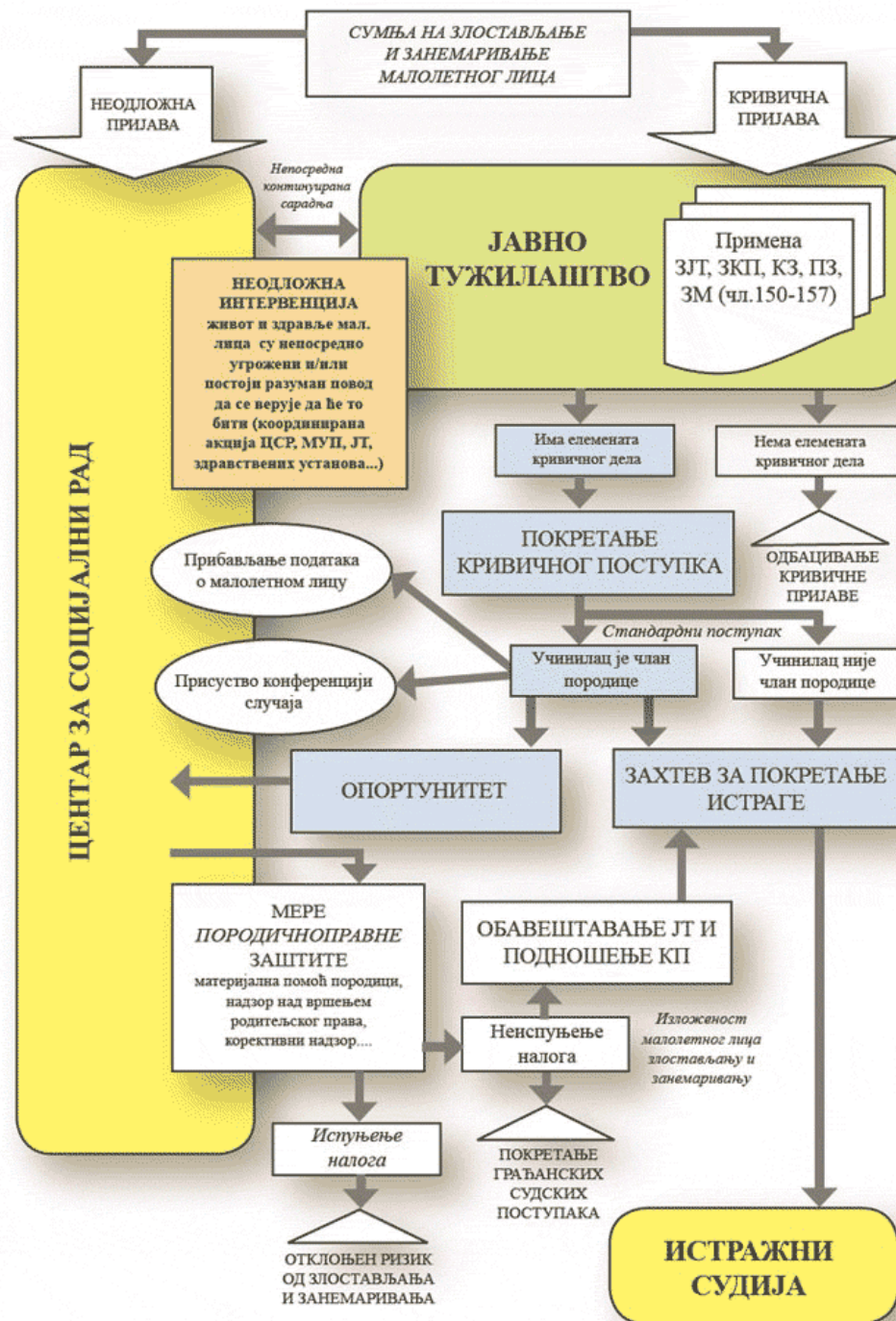
КОРАЦИ ПОСТУПАЊА У ИНТЕРВЕНЦИЈИ

НАСИЉЕ МЕЂУ ДЕЦОМ/ УЧЕНИЦИМА



НАСИЉЕ ОД СТРАНЕ ЗАПОСЛЕНИХ У УСТАНОВИ





Đaković

Reginald

Đaković

Čekić

Đaković

Đaković

**Niko ne voli tišinu
posle poziva u pomoć**

Đaković

Đaković

Đaković

Đaković

Đaković

Đaković

Đaković